

W13

5/12 藝文中心舉辦了一場音樂會，藝文中心邀請了旋轉木馬幸福樂團來校內演出，而我之所以會知道這場演出是因為選修通識課：音樂與知覺這門課才得知了這個消息，雖然校內辦了三場演出來讓我選擇，但我始終想看的是這場，旋轉木馬樂團結合了鋼琴、小提琴、中提琴、吉他、爵士鼓和貝斯等六種不同樂器來演出，讓我覺得新奇。古典弦樂器如何與吉他樂團搭配作演出讓我覺得很好奇想一探究竟。

而當天的表演行程原先是比較古典的音樂為開場，雖然大多數的演奏樂曲都沒聽過，但都是能讓人接受的曲目，在中間那段則演奏了大家所熟悉的流行樂曲，讓整個表演多了更多的豐富性。而在末段，他們則是演奏了自己所創作的曲目，他們自創曲以幻想為出發點，聽的時候有種憂鬱哀傷，但中間又多了些活潑感，也許前半段是在摸索後半段則是以達成為目標所產生的創作靈感吧，讓整個樂曲有了奇特的生命力。

當天的硬體設施包刮了他的所自己帶的樂器，裡面包含了吉他、貝斯、爵士鼓、鋼琴、小提琴、中提琴和音響設施以及控管大小聲的音控設施，這些設施一起做出音樂時，可以說是很融洽的組合。它們演奏時有種說不出的和諧感，而且又不失它們自己本身

W13

樂器的特別，完全不會被其他樂器給蓋過或是被其他樂器把自己所擁有的獨特音質給搶走風頭。雖然整個團的主軸是以弦樂器小提琴與中提琴為主，但我認為若是少了其他樂器的襯托，影該也會少了原有的韻味吧！

台上與台下整個互動的情行可以說是很融洽很融合的，每當台上樂團演奏完一首歌時就會開始解說亞一手個所太表的意義以及它們這個樂團之所以會表演這首歌的理由及想法，在台上的它們也會分享他們一路下來所遇到的挫折，但他們以音樂這個最搭的動力給支撐下去，我認為是很偉大的，它們的創作曲我覺得也是以期望、期許為發想，雖然會有挫折，但堅持下去後面的道路會是輕鬆愉快的，以這種勵志的創作歌曲來表達他們的心路歷程我認為是很讓人欣慰的。

最後看完這一場旋轉木馬幸福樂團的演出，讓我對音樂有了更佳的認識，音樂不只是單單的聲音而已，音樂是可以表達內心的感受及想法，而且是可以傳達情緒的。想起國中時音樂老師跟我們說難過時聽聽音樂是能改善負面情緒的，但現在我只能同意一半他的想法，因為音樂可以分成兩個層次，一個是開心的，一個是悲傷的。開心的音樂可以帶領我們到一個層次，但難過的音樂

W13

也許又會帶領我們到另一個不同層次。而這次的樂團表演讓我感

受到了這一點。