

對於經濟學，我一直認為是需要頭腦清晰的人才能唸得下去的科目，高中的公民課，教學的是較簡單的基礎概念，而經過這學期的課程，讓我更加篤定了，那些經濟學的數字、公式並非短時間內就能組織。經濟活動與我們生活息息相關，支出、收入也是經濟學錢幣通貨的一種方式，無論是消費、就業、買房子、理財投資等各方面，都跟經濟活動環環相扣，更影響我們的荷包重量！

我常聽到同學或是電視上新聞說經濟與社會民生密切相關，但問題是我們根本沒有去盡力關注民生，除了私底下抱怨以外，還有什麼實際行動？台灣的經濟問題，攸關我們未來的生活水準，現在我也 20 多歲了，真的值得我們好好去探討。曾經的台灣，是亞洲四小龍之一，十幾年前，台灣平均薪資比韓國多 100 美元，現在卻落後韓國 1000 美元。十幾年來，我們擁有全世界密度最高的半導體晶圓廠、產能數一數二的發光二極體、太陽能電池與液晶面板。但我們創造的利潤卻遠遠落後其他國家，在產業鏈中的價值逐漸式微，成為 3D1S 四大慘業。

企業剝削？產業外移？22K 計畫？哪個才是台灣薪資成長停滯的主因？我看不到台灣錢「淹腳目」的時代，難免會羨慕，以前常聽高中數學老師說，存款利率曾經最高是 26%（數字有點不太確定，總之很高就是了），他說光存錢也能賺了很多小錢，似乎老一輩的人家很懷念蔣經國時代的經濟奇蹟；我告訴我同學不要當月光族，他們的習慣是每個月把戶頭的錢用光，有錢的時候就會忘記沒有錢的時候，並且沒有記賬或是有個概念，自己花了多少錢，只能到月底就吃泡麵。是，現在的物價確實與薪資不成正比，但自己還是要有存錢的習慣，我看到一篇文章敘述：在澳葡時代，政商的黑暗不下今天，作者當年就用胸內知識和手中的筆，對社會失衡與不公平冷嘲熱諷，作出挑戰。

今天的我們，每天不是吹噓 GDP 增長多少，便是強調稅收帶來的效益，又有誰，會對壟斷本澳大部分資源的外來資本家作出指控？當我們失去所有利用價值的時候，他們撤走得只會比進入來更快。長期以來，政府透過各種方式給予特定產業大量的補貼。而當產業出問題，政府無非是透過金融體系給予紓困，再由股市拉抬股價以提振信心。但卻產生了更嚴重的副作用是：台灣的房產泡沫、負利率、跛腳金融，以及財政黑洞。然而，這樣的作法只是浪費更多資源，交由全民買單。

我爸常跟我們說，就算我們不是讀經濟相關科系，也應要多關注經濟活動，35 歲以下的年輕人，應想辦法累積自己的退休金。因為按目前台灣的退休金制度來看，幾個主要退休金帳戶的現金流在未來十年左右就會轉為負值，目前已處於實質破產的狀態，政府絕對沒辦法繼續按照現行條件給付退休金。

X2  
這一代年輕人更要了解台灣經濟的未來，不僅為現在的自己，也為二十年後的自己做好準備。謝謝老師帶給我們這學期精彩的經濟概論，雖然還是蠻模糊的，因為真的很難，至少喚醒我對經濟的價值觀及想要再繼續接觸下去的信心。

參考文獻：

王伯達，誰把台灣經濟搞砸了？：解開薪資成長停滯之謎，天下文化  
岑錦榮，經濟人生，澳門日報出版社