

# 「文學與人生」個人學習心得報告

## 一、前言

這個學期我只修了一堂核心通識，就是「人文涵養：文學與人生」。在十幾週的課程中，每週依照老師給的主題，同學們輪流上台報告，運用空餘時間討論、找資料，每週老師也會上傳翻轉教學的影片語音檔，要我們回家讀，再進行分組討論寫下學習單，老師還會舉辦許多做中學的活動，在這麼豐富的課程中，我寫下了幾項我比較印象深刻的內容。

## 二、課程中看到的文學作品的啟發

在每週老師上傳的翻轉教學中，和同學每週上台報告的內容中，讓我學到很多的文學作品和許多文人說過的名言佳句，雖然那些文人都離我們很遙遠，但是在文人的文章中，還是有許多部份能夠運用在這個世代中，讓我印象最深刻的是第五週的課程，那天上課的主題是人際關係，老師讀了蘇浚的雞鳴偶記——「道義相砥，過失相規，畏友也；緩急可共，死生可托，密友也；甘言如飴，遊戲徵逐，昵友也；利則相攘，患則相傾，賊友也。」這在篇文章中畏友是指在道義上互相砥礪，有了過錯互相規勸的意思；密友是指不論在平時，還是在緊急時刻，都能互相幫助，在生死關頭，也能互相信賴；昵友是指甜言蜜語像糖一樣可口，終日嬉戲遊蕩，形影不離；最後，賊友是指見到利益互相爭奪，遇到禍患便互相傾軋。在讀這篇文章的時候，其實我有很深的感觸，因為隨著年紀的增長，總覺得身邊的朋友愈來愈少，相處的時間也很少，尤其是上了大學，覺得要交到像畏友一樣的朋友，都覺得很困難了，何況是能遇到像密友一樣的朋友。而在我心中密友的定義是，能夠與你共患難的人，在你徬徨或誤入歧途的時候適時的拉你一把的人，不管遇到什麼順心或開心的事，能夠馬上與你分享，互相扶持、互相包容，一起成長，我想這就是我心中的密友。而在大學中我覺得最常遇到的是昵友，他會陪你到處玩，一起吃飯聊天，哪裡有好玩的就帶你去，時常說一些好聽的話或叫你不要去上課陪他出去玩，這種朋友你無法與他交心、無法討論課業上的事，也無

V-20

法聽你的心事，他只想你陪他玩，這種朋友就是比較愛玩的人。蘇浚所說的賊友，在生活中我比較不會去理這樣的朋友，除非他來問我事情或在公事上有什麼需要去詢問他的，不然通常這種朋友我都不太會和他有太多的接觸。上課時老師也提到嚴長壽先生所說的「和誰在一起真的很重要」，文章提到，「在現實生活中，您和誰在一起的確很重要，甚至能改變您的成長軌跡，決定您的人生成敗，和勤奮的人在一起，您不會懶惰，和積極的人在一起，您不會消沉，與智者同行，你會不同凡響，與高人為伍，您能登上巔峰。」這一段話，對我來說很受用，你跟甚麼人在一起你的個性、性格就會變得跟那個人相似，你跟積極進取的人一起相處，你們就會一起進步、一起努力，如果你跟不好的人一起相處、一起做壞事、一起不認真，你將會與他們同流合汙，如果不想成為這樣的人，我們應該要慎選朋友，多與不同的人相處，就能慢慢了解那些朋友是最適合你的。

在第二週同學上台報告的文章中，我對吳晟的「成長」這篇文章特別有印象，詩的內容是「在沒有掌聲的環境中／默默成長的孩子／長大後，才不會使盡手段搶鏡頭／不習慣遭受冷落／在沒有玩具的環境中／辛勤地成長的孩子／長大後，才不會將別人／也當做自己的玩具／在沒有粉飾的環境中／野樹般成長的孩子／長大後，才懂得尊重／一絲一縷的勞苦／才懂得感恩／當多數人圍著奇花異卉／齊聲讚頌／孩子呀！你們要多注視／隨處強韌地生長的小草。」這篇吳晟的成長，主要想表達的意思是，不要計較環境給予的條件，要踏實地學習與成長，在我們成長的過程中，當我們遇到挫折時，常常都會想抱怨環境不好，不管是家庭的環境，還是當時所處的環境，時常會拿自己擁有的條件去跟別人比較，但卻不了解自己所得到的已經夠多了，而當我有時遇到環境所帶給我的挫折時，我也會不停的與朋友和家人抱怨，但後來自己想一想，環境所帶給我的挫折和煩惱，或許是一種力量，強迫我成長與學習的力量，讓我逼不得已一定要成長與學習這些挫折，而當我下次遇到同樣問題時，我不會再與別人抱怨，而是學會如何處理問題解決問題，而我也在不知不覺中學會處理問題的能力，和解決問題的能力，我想擁有了這些能力之後，我們能更能懂得感恩與知足，也更能關懷身邊的人。

### 三、結語

上完了這堂課真的讓我收穫滿滿，能在課堂中學習到同學介紹的古文和現代文學作品，下課後也能在教學平台上閱讀老師上傳的影片與影音，空閒的時間也能夠參加老師舉辦的覺察音樂會和校外參訪，最令我印象深刻的是，老師舉辦的覺察音樂會，老師讓我們品嚐好喝的茶，還放了能夠讓我們放鬆身心靈的歌曲，一邊喝茶，還能夠聽好聽的歌，不僅是種享受，也感覺自己的氣質提升了不少，當天晚上睡覺也比平常快入眠，讓我在繁忙的生活中，得到了一種釋放。還有一次特別的印象深刻，老師每次上課都會安排反思活動，那天上課老師要我們兩兩一組，一個同學要矇住眼睛，一個同學要負責帶領他的夥伴通過老師設的障礙，而我在活動中是負責攝影的人，而令我吃驚的是，眼睛被矇住的同學並沒有因為看不到而太過驚慌，輕輕的用手抓住夥伴的手，一步一步的慢慢走，負責帶領別人的同學，也細心的指引他的夥伴，讓我感覺他們都很信任彼此，也讓我看到同學們深厚的友誼，活動也進行的比想像中順利。每次上課老師都會安排小組討論，在這個過程我也學習到怎麼發表自己的意見，並學習如何說服同學採納我的意見，也學到去認真聆聽別人的想法，最後在把彼此的想法寫在學習單上，這種團體的討論在別堂課是比較少接觸的部分。最後我想謝謝老師認真的教導我們，還用心的安排許多活動，不僅讓我學到許多的知識，也讓我在各種活動中，學到課本上沒教的知識，讓我能充分的運用在生活中，希望下次還能選到老師的課。