

# 潛在通識教育--中華書院的自我領導力教育

施淑婷

中華書院成立於 2010 年，敦請前監察院院長錢復先生擔任榮譽書院長。在劉維琪校長的支持之下，在中華文化的品格教育基礎上，引進柯維博士「高效人士的七個習慣」，加上生涯發展諮詢師的培訓，為書院生進行「與成功有約」的自我領導力培育教育！107 學年度正式成為行政一級單位，108 年 7 月正式成為高校書院聯盟十八所盟員之一<sup>1</sup>，立下有意義的里程碑。

中華書院在「共宿」的基礎上，營造一個「共學」與「共遊」的教育環境，推動在生活中學習自我領導的品格教育，具有四大特色：

## 一、生涯發展諮詢師釐清生涯發展方向

聘請 10 位取得證照的生涯發展諮詢師，透過專業的輔導，佐以大專院校就業職能平台 UCAN 職業興趣探索，讓書院生了解自己的興趣、能力、價值觀，規劃未來可能發展的課程學習地圖與生涯發展的路徑。

## 二、高效人士七個習慣培養自我領導力

中華書院強調「態度的教育，品格的教育，行動的教育」，重要是學習如何學習，重視的是學習的過程。辦活動是品格的行動教育，強調從課堂延伸到宿舍生活與社區服務的實踐學習。學生從行動中，依據實際情境的規劃、實踐與成果，加以檢討、反省，達到教育的目標。中華書院培訓 8 位高效人士七個習慣的種子教師，進行自我領導教育。學生透過高效人士的七個習慣來解決實踐過程中的問題。

## 三、主題家族輔導活動

重視師生的互動是書院的特色之一，這是一般教學、遠距教學、AI 世代所無法取代的。書院教育是啟發式教育，家族導師扮演引導的角色，適時地給予關懷、建議與協助。中華書院邀請 24 位熱誠的資深教師擔任家族導師，導師依據高效人士七個習慣規劃主題家族，書院生自主選擇加入家族，接受主題輔導。

## 四、海內外書院與文化交流學習體驗活動

除了與海內外書院進行參訪或交流之外，鼓勵書院生推動全國書院共學營。同時，響應通識海外短期遊學活動，進行海外考察與文化體驗，培養書院生立足台灣、放眼國際的學習體驗。

書院是一個引導式自主學習的天地，讓不同學系的學生透過共宿共學共游

---

<sup>1</sup> 高校書院聯盟由香港中文大學、臺灣清華大學、政治大學及中國大陸的復旦大學、西安交通大學、華東師範大學、北京航空航太大學七所高校所發起，目前共十八所書院為成員。

的學習模式，從學校結合在地社會服務，放眼國際視野。書院最珍貴的保障是人的互動，中華書院立足傳統修身利人的品格教育，以高效人士的七個習慣為推動的策略，執行各項行動實踐的教育，培養學生待人處事接物自我領導的能力，達到品格教育的目標。